

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В
ДРУГИХ ПООП**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Экономика организации» входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности согласно контексту изменяющейся ситуации;
- выделять источники и виды информационных ресурсов;
- использовать информационные технологии для обработки экономической информацией;
- обосновывать эффективное использование фактов производства;
- рассчитывать технико-экономические показатели;
- разрабатывать бизнес-план предприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- способы решения задач в социальных и производственных условиях;
- источники и виды информационных ресурсов;
- информационные технологии в сфере;
- технологии эффективного использования фактов производства;
- основы макро и микроэкономики.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Общие и профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Выбирает способ решения задач профессиональной деятельности по заданному алгоритму.</p> <p>Выбирает способ решения задач профессиональной деятельности согласно ситуации.</p> <p>Выбирает способ решения задач профессиональной деятельности как в производственных условиях.</p>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности согласно контексту изменяющейся ситуации.	Способы решения задач в социальных и производственных условиях.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации для выполнения задач профессиональной деятельности.	Выделять источники и виды информационных ресурсов, технологии их использования в экономике	Источники и виды информационных ресурсов технологии их использования в экономике
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Разрабатывает предложения эффективному использованию фактов производства (капитала, земли, труда).	Обосновывать эффективное использование фактов производства	Технологии эффективного использования фактов производства (капитала, земли, труда).
ОК 9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационные технологии для обработки экономической информации	Использовать информационные технологии для обработки экономической информации	Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Разрабатывает бизнес-план предприятия.	Разрабатывать бизнес-план предприятия	Систему планирования, виды планов. Основы предпринимательской деятельности
--	--	---------------------------------------	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Самостоятельная работа	12
Обязательная учебная нагрузка	72
в том числе:	
теоретическое обучение	60
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
курсовая работа	10*
контрольная работа	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

* +20 часов за счет объема времени, отведенного на ПМ. 03 и +6 часов за счет объема времени, отведенного на дисциплину Менеджмент качества.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Введение в экономику организации	<p>Роль и сущность экономики. Понятие ресурсов. Понятие основных факторов производства. Взаимозаменяемость ресурсов. Экономический продукт: понятие, виды. Понятие воспроизводства экономического продукта.</p> <p>Простое и расширенное воспроизводство.</p> <p>Понятие рынка в экономике. Основные характеристики рынка.</p> <p>Субъекты рыночных отношений в экономике. Классификация рынка.</p> <p>Понятие отрасли. Отрасли материального производства: характеристика. Отрасли социально-культурной сферы Отраслевая структура производства характеристика.</p> <p>Понятия макро- и микроэкономики</p>		2	Основы макро- и микроэкономики
Тема 1. Предприятия в системе национальной экономики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Предприятие – основное звено экономики. Определение «предприятия». Сущность понятия «предприятия». Основные признаки предприятия. Роль предприятия в производственных отношениях. Предпринимательство – основная форма организации предприятия. Субъекты предпринимательской деятельности. Гарантии предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы организации предприятий. Классификация предприятий. Типы объединений предприятий.</p>	Уровень освоения	5	<p>Основы микроэкономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стадии процесса воспроизводства товаров, - организационно-правовые формы функционирования предприятия, - признаки классификация предприятий; <p>Основы макроэкономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы формирования рыночных отношений;
		1	4	

	<p>2.Предприятие – как агент рыночной экономики. Предприятие – участник рыночных отношений. Связь государства, рынка товаров и услуг, рынка факторов производства, финансового рынка с деятельностью предприятия. Основы функционирования предприятия, условия и факторы, обеспечивающие осуществление производственно-хозяйственной деятельности при оптимальных затратах трудовых, финансовых и материальных ресурсов с учетом структуры экономики государства.</p> <p>Характеристика рыночных отношений как среды функционирования предприятия. Характеристика типов рынка. Основы формирования рыночных отношений (установление точки равновесия спроса и предложения).</p>	1		основы макро- и микроэкономики - виды рынков; - типы рынков. Основы предпринимательской деятельности
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося Подготовить презентацию: Характеристика предприятий с учетом признаков классификации их. Темы докладов, сообщений: Организационные структуры предприятий Субъекты и виды предпринимательской деятельности.</p>		1	
<p>Тема 2.Экономические ресурсы организации (предприятия)</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>Уровень освоения</p>	<p>30</p>	
	<p>1. Имущество и капитал организации (предприятия). Понятие имущества организации (предприятия). Состав имущества предприятия. Формы собственности. Капитал предприятия. Источники формирования капитала. Лизинг. Уставный капитал. Порядок формирования уставного капитала; права, предоставляемые владельцам акций.</p>	1	2	Основы микроэкономики: - Формы собственности, - структуру капитала предприятия, источники формирования капитала.
	<p>2.Основные фонды организации (предприятия). Факторы процесса производства и их финансирование из определенных фондов. Основные фонды. Закономерности воспроизводства основных фондов. Признаки классификации основных фондов. Функционально – вещественная характеристика групп основных фондов. Структура основных фондов. Методы денежной оценки основных фондов. Износ основных фондов. Виды износа.</p>	1	2	Основы микроэкономики: - Факторы производства, - признаки основных фондов, - признаки классификации основных фондов, - виды износа, - сущность амортизации и способы начисления амортизационных отчислений, - методику расчета суммы

	<p>Амортизация и способы начисления амортизационных сумм. Методы и порядок расчета сумм амортизации. Показатели использования основных фондов.</p> <p>Производственная мощность промышленного предприятия.</p> <p>Капиталовложения в промышленные предприятия. Методика расчета суммы капиталовложений.</p>			<p>капиталовложений,</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, влияющие на производственную мощность организации
	<p>3. Оборотные средства организации (предприятия).</p> <p>Понятие оборотных средств, оборотных производственных фондов, фондов обращения. Структура и состав оборотных средств предприятия. Стадии обращения оборотных средств. Период оборота оборотных средств.</p> <p>Показатели эффективности использования оборотных средств. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование производственных запасов, готовой продукции, незавершенного производства. Материалоотдача, материалоемкость продукции.</p>	1	2	<p>Основы микроэкономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки классификации оборотных фондов, - стадии движения оборотных средств, - принципы нормирования оборотных средств и методику расчета суммы денежных средств в различных группах оборотных средств, - материально-технические, ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;
	<p>4. Трудовые ресурсы организации (предприятия)</p> <p>Трудовые ресурсы и персонал предприятия. Категории персонала предприятия. Структура кадров.</p> <p>Показатели, характеризующие состав персонала предприятия. Показатели, характеризующие движение рабочей силы.</p> <p>Классификация затрат рабочего времени. Затраты рабочего времени. Показатели, характеризующие использование рабочего времени.</p> <p>Производительность труда. Характеристика заработной платы. Сущность оплаты труда. Виды и системы оплаты труда. Тарифная система.</p> <p>Методика расчета фонда оплаты труда различным категориям работающих.</p>	1	2	<p>Основы микроэкономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура кадров, - показатели, характеризующие движение рабочей силы - роль и значение производительности труда: выработка, трудоемкость - трудовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;
	<p>1. Информационные ресурсы организации</p> <p>Информационные ресурсы. Источники формирования. Внутренние и внешние информационные ресурсы.</p> <p>Совокупность управленческой, статистической и бухгалтерской информации о деятельности организации.</p>	1	2	<p>Источники и виды информационных ресурсов технологии их использования в экономике;</p>

<p>Показатели и информационные базы и их пользователи.налоговых и контролирующих органов, инвесторов, кредиторов, деловых партнеров, акционеров. Информационные потребности предприятия в области качества. Информационные ресурсы приобретаемые (покупаемые) и самостоятельно собираемые. Доступ к соответствующим информационным ресурсам предприятия</p>			<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>
Тематика практических занятий		18	
Расчет показателей использования основных фондов.		2	<p>рассчитывать технико-экономические показатели: - рассчитывать показатели использования основных фондов, - рассчитывать сумму амортизационных отчислений, - рассчитывать сумму капиталовложений, - рассчитывать показатели использования оборотных средств, - рассчитывать потребность в оборотных средствах, - рассчитывать количество денежных средств, необходимых для приобретения материалов и показатели материалоемкости. - рассчитывать затраты рабочего времени (баланс рабочего времени), - численность различных категорий работников, - рассчитывать различные виды заработной платы. - Выделять источники и виды информационных ресурсов</p> <p>выделять источники и виды информационных ресурсов; использовать информационные технологии для обработки</p>
Расчет стоимости основных фондов. Расчет сумм амортизационных отчислений.		2	
Расчет сумм капиталовложений в освоение нового производства		2	
Расчет показателей использования оборотных фондов предприятия		2	
Расчет потребности в оборотных средствах при производстве качественной продукции		2	
Расчет материалоемкости, материалоемкости при производстве качественной продукции		2	
Расчет баланса рабочего времени и расчет численности различных категорий работников организации		2	
Расчет фонда оплаты труда различным категориям работников		2	
Построение структуры информационных ресурсов предприятия		2	

				экономической информацией;
	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося Сделать опорный конспект-схему, характеризующую структуру капитала, с указанием всех источников их формирования и особенностей использования. Темы докладов, сообщений, презентаций: 1. Пути формирования заемного капитала характерные для промышленных предприятий. 2. Лизинговая форма аренды, ее преимущества. 3. Информационные модели в экономике		2	
Тема 3. Производственная и организационная структура организации (предприятия)	Содержание учебного материала	Уровень освоения	20	
	1. Формы организации производства промышленного предприятия Принципы организации производства. Направления по организации производства. Концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование производства. Их сущность, виды, экономическая эффективность. Факторы, обуславливающие экономическую эффективность каждой из форм организации производства. Показатели, характеризующие экономическую эффективность каждой из форм организации производства.	1	1	- организация производства, - сущность, виды концентрации, специализации, кооперирования, комбинирования производства
	2. Принципы организации производства Производственный процесс. Структура производственного процесса. Признаки классификации производственных процессов. Производственный цикл. Структура производственного цикла. Виды движения предметов труда в процессе производства. Структура предприятия. Составляющие компоненты производственной структуры. Производственная структура цеха. Характеристика составляющих элементов цеха. Тип производства. Характеристика типов производства. Влияние типа производства на формирование затрат промышленного предприятия.		2	- - структуру производственного процесса, - производственный цикл, - виды движения предметов труда; - составляющие компоненты общей и производственной структуры, - типы производства.
	3. Техническая подготовка производства Фазы технической подготовки производства к выпуску нового изделия. Конструкторская подготовка	1	1	- фазы технической подготовки производства

	<p>производства. Последовательность конструкторской подготовки производства. Задачи и стадии технологической подготовки производства.</p>			
	<p>4. Экономическая стратегия предприятия. Элементы внешней и внутренней среды организации (предприятия). Характеристика конкурентоспособности предприятия. Производственная программа. Типы хозяйственных стратегий. Этапы разработки хозяйственной стратегии предприятия. Роль и значение бизнес – плана в выработке стратегии организации (предприятия).</p>	1	I	<ul style="list-style-type: none"> - типы хозяйственных стратегий, - роль и значения бизнес – плана в выработке стратегии организации.
	<p>5. Издержки производства и себестоимость продукции Общественные издержки. Виды издержек производства. Виды затрат. Понятие себестоимости продукции. Факторы, влияющие на нее. Затраты, образующие себестоимость продукции. Характеристика процесса группировки затрат на производство продукции. Группировка затрат, образующих себестоимость, в соответствии с их экономическим содержанием. Структура элементов, входящих в себестоимость. Схема формирования полной себестоимости продукции</p>	1	I	<p>Основы макроэкономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды издержек производства, - виды затрат, - факторы, влияющие на себестоимость, - факторы, обуславливающие снижение себестоимости; <p>Основы микроэкономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - затраты, образующие себестоимость продукции, - структуру элементов, входящих в себестоимость, - группировку затрат на содержание и эксплуатацию оборудования, - группировку затрат, формирующих цеховые расходы, - структура и состав общепроизводственных расходов, общехозяйственных расходов, коммерческих расходов;
	<p>6. Формирование цен на продукцию предприятия Цена – как экономическая категория. Функции цены. Классификация цен. Критерии ценообразования. Методы ценообразования. Характеристика финансового состояния</p>	2	2	<p>Основы макроэкономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цены и ее функции: учетная, стимулирующая <p>Основы микроэкономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы ценообразования,

	предприятия: рентабельность, платежеспособность, финансовая устойчивость, деловая активность.			- показатели характеризующие финансовое состояние предприятия
	7. Техничко-экономические показатели деятельности предприятия Состав показателей, характеризующих технический уровень развития предприятия. Методика их расчета. Состав показателей, характеризующих экономический уровень развития предприятия. Методика их расчета.	2	2	- показатели, характеризующие технический уровень развития предприятия: - показатели, характеризующие экономический уровень развития предприятия
	Тематика практических занятий		8	рассчитывать технико-экономические показатели: - рассчитывать себестоимость продукции. - рассчитывать цену готовой продукции предприятия и определять рентабельность производства.
	Расчет продолжительности производственного цикла, в зависимости от видов движения предметов труда.		2	
	Расчет сметы затрат на содержание и эксплуатацию оборудования.		2	
	Расчет сметы цеховых расходов.		1	
	Расчет полной себестоимости объема выпущенной продукции. Расчет калькуляции затрат на выпуск единицы продукта		1	
	Расчет цены готового продукта		1	
	Расчет безубыточного объема производства, прибыли и рентабельности производства продукции.		1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося Составить блок – схему для характеристики различных типов производства. Подготовить сообщения, доклады, презентации по тематике: 1. Формы организации производства 2. Факторы, обуславливающие снижение себестоимости продукции.		2	
Тема 4 Качество и конкурентоспособность продукции	Содержание учебного материала	Уровень освоения	14	
	1. Качество и конкурентоспособность продукции Понятие и сущность качества продукции. Определение качества. Потребительская стоимость. Определение качества продукции. Технический контроль качества продукции. Оценка качества продукции. Группировка показателей качества продукции. Методы определения качества продукции. Структура отдела технического контроля. Учет и анализ брака.	1	2	Основы микроэкономики: - сущность качества продукции, - структуру отдела технического контроля, - методы определения качества продукции.

	<p>2.Инновационная деятельность предприятия Понятие и сущность инновационной деятельности Виды инноваций в области качества продукции. Жизненный цикл инноваций. Показатели экономического эффекта от нововведений в области качества. Экономический эффект от производства качественной продукции</p>	1	1	<ul style="list-style-type: none"> - виды инноваций, - показатели экономического эффекта от нововведений
	<p>3.Инвестиционная политика предприятия. Понятие инвестиций. Финансовое и экономическое определение инвестиций. Виды инвестиций. Принципы инвестиционной деятельности Характеристика капитальных вложений. Портфельные инвестиции. Показатели, характеризующие эффективности инвестиционного процесса.</p>	1	1	<ul style="list-style-type: none"> - виды инвестиций, - характеристику капитальных вложений, показатели, характеризующие эффективности инвестиционного процесс
	<p>4.Бизнес и планирование Сущность и система планирования: составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования. Бизнес-план, как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана: характеристика продукции или услуг, оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; стратегия маркетинга; план производства; юридический план; оценка риска и страхование; финансовый план (бюджет); стратегия финансирования инвестиций; сводка контрольных показателей.</p>	1	2	<ul style="list-style-type: none"> -систему планирования, виды планов
	Практические занятия	Уровень освоения	6	
	Составление бизнес-плана.	3	6	Разрабатывать бизнес-план предприятия
	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося Оформление бизнес-плана, подготовка его презентации		2	
<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (с учетом содержания дисциплины Экономика организации, ПМ.03.</p> <p>Определение цели и задач проекта (работы);</p> <p>1. Проведение предпроектного исследования;</p>			10	

2. Анализ и обработка информации;		
3. Выполнение запланированных работ в соответствии с сетевым графиком курсового проектирования;		
4. Получение групповых и индивидуальных консультаций;		
5. Предварительная защита проекта (работы)		
Дифференцированный зачет (защита бизнес-плана)	2	
Всего:	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета экономики и менеджмента.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Столы, стулья, доска, задания для выполнения практических и контрольных работ.

Технические средства обучения: калькуляторы, компьютер, Экран, мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания):

1. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Экономика предприятия: Учебник.
2. Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организации: учебник – М.:ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2014.
3. Чечевицына Л.Н. Экономика предприятия: Учебное пособие для СПО / Л.Н. Чечевицына, Е.В. Чечевицына. - 9-е изд., доп., переаб. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 379 с.

Электронный ресурс

4. НИЦ Инфра-М, 2013. Практикум - 5-е изд., перераб. и доп., – М.: КУРС:
5. Сафронов Н.А., Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений - 2-е изд., с изм., – М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013.

Дополнительные источники (печатные издания)

1. Волков О.И. Экономика предприятия: Курс лекций / О.И. Волков, В.К. Скляренко. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 280 с.
2. Тертышник М.И. Экономика предприятия: Учебно-методический комплекс / М.И. Тертышник. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 301 с.
3. Шевчук Д.А. Экономика организации : Учебное пособие для СПО / Д.А. Шевчук. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 240 с.

Электронный ресурс

1. Гарнов А.П Экономика предприятия. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]. -М.:ИздательствоЮрайт, 2014
2. Ключкова Е.Н. Экономика предприятия. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]. - М.:ИздательствоЮрайт, 2014
3. Коршунов В.В. Экономика организаций (предприятия). - 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс]. - М.:ИздательствоЮрайт, 2014
4. Мокий М.С Экономика организаций. - 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс]. - М.:Издательство

- Юрайт, 2014
5. Сергеев И.В. Экономика организаций. - 6-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс]. -М.:ИздательствоЮрайт, 2014
 6. Чалдаева Л.А. Экономика предприятия. - 4-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс]. - М.:ИздательствоЮрайт, 2014

Интернет-ресурсы

1. <http://www.nns.rn/analytdoc/anal2.html/>
2. <http://www.euoprimex.com/education/center-line.htm/>
3. <http://www.cfin.ru>
4. <http://www.ecsocman.edu.ru>

3.3. Организация образовательного процесса

Учебная дисциплина «Экономика организации» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин, теоретической и методической базой для изучения прикладных дисциплин и модулей, связанных с планированием, анализом производственно – хозяйственной деятельности: «Менеджмент качества», «Метрология, стандартизация и сертификация».

При изучении учебного материала, выполнении практических и самостоятельных работ обучающимся оказываются индивидуальные и групповые консультации.

Обязательным условием допуска к сдаче дифференцированного зачета является выполнение практических и самостоятельных работ не менее 70% . и готовность защищать бизнес-план.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний</i></p> <p>способы решения задач в социальных и производственных условиях;</p> <p>источники и виды информационных ресурсов;</p> <p>информационные технологии в сфере;</p> <p>технологии эффективного использования фактов производства;</p> <p>основы макро и микроэкономики.</p>	<p>91-100% <i>правильных</i> <i>ответов</i> <i>оценка</i> 5 (отлично)</p> <p>71-90% <i>правильных</i> <i>ответов</i> <i>оценка</i> 4 (хорошо)</p> <p>61-70% <i>правильных</i> <i>ответов</i> <i>оценка</i> 3 (удовлетворительно)</p> <p>Менее 60% <i>правильных</i> <i>ответов</i> <i>оценка</i> 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>В процессе обучения (текущий контроль) выполняется оценка знаний методом тестирования. По окончании обучения итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета, на котором определяется интегральная оценка освоенных обучающимися знаний как результатов освоения дисциплины.</p>
<p><i>Перечень умений</i></p> <p>выбирать способы решения задач профессиональной деятельности согласно контексту изменяющейся ситуации;</p> <p>выделять источники и виды информационных ресурсов;</p> <p>использовать информационные технологии для обработки экономической информацией;</p> <p>обосновывать эффективное использование фактов производства;</p> <p>рассчитывать технико-экономические показатели;</p> <p>разрабатывать бизнес-план предприятия.</p>		<p>Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практического задания, самостоятельных работ</p>

5. Возможности использования программы в других ПООП

: Возможность использования программы в укрупнённой группе подготовки 150000
Металлургия, машиностроение и материалобработка.

